

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ детском саду № 7
«Ивушка» г. Минеральные Воды
на 2023-2024 учебный год



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
детского сада № 7 «Ивушка»
Сивринова А.В.

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ через создание условий для профессионального роста молодых педагогов.

Задачи:

- ✓ Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой и ФГОС ДО.
- ✓ Содействие педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых для организации образовательной деятельности.
- ✓ Анализ направлений образовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.
- ✓ Обеспечение реализации потребности начинающего педагога на повышение своей профессиональной квалификации.
- ✓ Оказание консультативной помощи начинающему педагогу по вопросам организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Месяц	Содержание работы	Метод работы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	1. Диагностика проблем педагога. 2. Изучение локальных актов МБДОУ, основных требований к ведению документации. 3. Оформление документации воспитателя в соответствии с ФГОС и ООП 4. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического образовательной программы МБДОУ	Анкетирование. Консультации и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации.	Заместитель заведующей по УВР

ОКТАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы по самообразованию. 2. Знакомление с нормативно - правовой базой. 3. Мониторинг 	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор методической литературы по теме самообразования</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Помощь в проведении мониторинга</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР</p> <p>Педагоги-наставники</p>
НОЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения детских праздников. 2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3. Оформление наглядной информации для родителей. 4. Рекомендации по охране жизни и здоровья воспитанников. 	<p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.</p> <p>Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР</p> <p>Педагоги-наставники</p>
ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности по ИЗО в средней группе. 2. Беседа « Как провести эффективное занятие». 3. Мастер-класс педагога-наставника «Интегрированный подход к проведению ООД» 	<p>Посещение занятий начинающего педагога. Обсуждение. Помощь.</p> <p>Секреты мастерства</p>	<p>Педагоги-наставники</p>
ЯНВАРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Роль игры в развитии дошкольников 3. Мастер-класс педагога-наставника по организации предметно развивающей среды. 4. Знакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками. 	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР</p> <p>Педагоги-наставники</p>

ФЕВРАЛЬ	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Педагоги-наставники
МАРТ	<p>1. Просмотр концепта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом по ФЭМП.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Педагоги-наставники
АПРЕЛЬ	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Оказание помощи. Контроль.</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР</p> <p>Педагоги-наставники</p>
МАЙ	<p>1. Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Подготовка к летне – оздоровительному периоду, самостоятельное составление плана оздоровительной работы.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самонализ молодого воспитателя.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Заместитель заведующей по УВР</p> <p>Педагоги-наставники</p>